

Základní škola Nižbor, okres Beroun

Školní 25, 267 05 Nižbor

Tel. 311 693 265, IČO 75030047

Zajištění výuky v době mimořádných opatření v souvislosti s šířením viru Covid-19

I. TYPY VÝUKY, KTERÉ UMOŽŇUJE ŠKOLSKÝ ZÁKON

V případě, že je nařízena karanténa nebo jiné mimořádné opatření KHS či MZ ČR, mohou nastat následující situace:

1. PREZENČNÍ VÝUKA

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají ve škole, běžným způsobem. Dětem, které se nebudou účastnit prezenční výuky z důvodu nemoci, bude poskytnuta studijní podpora na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů, výukových plánů na dané období s možností vyzvedávání učebních pomůcek a materiálů v budově školy a s on-line podporou výuky.

2. SMÍŠENÁ VÝUKA

V případě, že se onemocnění či karanténa týká více jak 50 % účastníků konkrétní třídy či oddělení, budou žáci, kterým je zakázána účast na prezenční výuce, povinně vzděláváni distančním způsobem. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání, prezenční výuka bude pokračovat podle stanoveného rozvrhu se zachováním dané třídy nebo skupiny.

3. DISTANČNÍ VÝUKA

Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZ ČR zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň jedné celé třídy, jsou tito žáci vzděláváni výhradně distančním způsobem. Ostatní třídy se vzdělávají dále způsobem dle bodu 1. a 2. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků školy, přechází na distanční výuku celá škola.

II. PRAVIDLA DISTANČNÍ VÝUKY

1. Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat. Tato výuka bude povinná jako běžná docházka. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáků.
2. Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením

MZ ČR nebo z důvodu nařízení karantény) znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků alespoň jedné třídy.

III. PŘECHOD NA DISTANČNÍ VÝUKU

1. Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem. Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání.
2. Třídní učitel nebo ředitelka školy bude jednotlivé rodiče dotčených žáků neprodleně informovat o zavedení distanční výuky.
3. Třídní učitel ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími v dané třídě vypracuje náhradní rozvrh pro distanční výuku a určí způsob, formu a metodiku práce během distanční výuky. Třídní učitel zašle o tom informace dotčeným žákům. Každý učitel vybírá stěžejní učivo, jehož obsah je povinen evidovat.
4. Zákonní zástupci mají povinnost vyzvednout ve škole veškeré učební pomůcky (učebnice, pracovní sešity apod.) pro dotčeného žáky, a to vždy po domluvě s třídním učitelem.
5. Distanční výuka bude probíhat přes webové služby Microsoft.
6. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení konkrétní školy i jednotlivých žáků a dle aktuálních personálních možností školy. Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, pokynů k samostatné práci s učebními texty či nejrůznější formy on-line výuky.
7. V průběhu distanční výuky je nezbytné respektovat a dbát na dodržování pravidel GDPR.
8. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků.

IV. DISTANČNÍ VÝUKA ŽÁKŮ S NEDOSTATEČNÝM IT VYBAVENÍM

1. Žákům, kteří nemají k dispozici IT techniku, může škola poskytnout k zapůjčení vybavení pro přístup k on-line výuce.
2. Žákům, kteří nemají možnost tisku, vyučující daných předmětů zajistí vytištěné pracovní listy, je-li to nezbytně nutné k zajištění výuky.

V. VÝLETY, EXKURZE, KROUŽKY

1. Škola bude organizovat výlety, exkurze v závislosti na aktuální epidemiologické situaci podle „semaforu“ MZ ČR. Přednost se dává především pobytu v přírodě bez přítomnosti nepovolaných osob.
2. Škola bude organizovat školní kroužky pouze v minimálním rozsahu.
3. Škola dočasně ruší většinu školních kroužků, které v běžném režimu zajišťují jiné subjekty.

Zpracovala Mgr. Ivana Vrbková